Тест по български език

4. клас / 10 задачи / Отговорите са на страница 3.

Име: ..... Дата: .....

Прочети текста и реши задачи 1-4.

Кутията до вратата

В понеделник Мила намери синя ръкавица на стълбите пред класната стая. Показа я на учителката, но никой не знаеше чия е. Мила предложи да направят място за изгубени вещи. В голямото междучасие тя и Иво избраха здрава кутия от шкафа и я поставиха до вратата. Там всички деца щяха да я виждат. Иво написа табелка, а Мила сложи ръкавицата вътре. На следващия ден Стефан позна ръкавицата си и благодари на двамата. До петък в кутията се появиха още молив и малка тетрадка.

1. В кой ден Мила намира ръкавицата?

2. Защо децата поставят кутията до вратата? Отговори с едно изречение.

3. Кой разпознава ръкавицата като своя? Огради верния отговор.

А) Иво
Б) Стефан
В) Мила

4. Подреди събитията, като запишеш числата 1, 2 и 3 в празните места.

___ Иво написва табелка.
___ Мила намира ръкавицата.
___ Стефан разпознава своята вещ.

Езикови задачи и писане

5. В израза „малка тетрадка“ коя дума е прилагателно име? Запиши я и определи рода и числото ѝ.

6. Определи времето на глагола в изречението: „Утре ще върнем книгите.“

7. Препиши изречението, като поправиш правописната грешка: „В двора расте висок дъп.“

8. Запиши числителното име от изречението: „На масата има три молива.“

9. Препиши изречението и постави подходящ знак в края: „Кога отваря библиотеката“

10. Напиши покана до съучениците си за размяна на книги. Използвай 3 до 5 изречения. Включи: петък; голямото междучасие; класната стая; по една прочетена книга.

Отговори и обяснения

Проверете след самостоятелната работа. Това е учебен ключ, без официална скала за НВО.

1. В понеделник. Денят е посочен в началото на текста.

2. За да я виждат всички деца. Приема се и друга формулировка със същия смисъл.

3. Б) Стефан. В текста той разпознава ръкавицата като своя.

4. Отгоре надолу: 2, 1, 3. Първо Мила намира ръкавицата, после Иво написва табелката, а на следващия ден Стефан разпознава вещта си.

5. „малка“ - прилагателно име, женски род, единствено число. То пояснява съществителното „тетрадка“.

6. Бъдеще време: „ще върнем“. Действието предстои.

7. В двора расте висок дъб. Пише се „дъб“; съгласната се проверява с „дъбове“.

8. „три“. Думата означава броя на моливите.

9. Кога отваря библиотеката? Изречението задава въпрос и завършва с въпросителен знак.

10. Пример: „Приятели, каня ви на размяна на книги в петък. Ще се съберем в голямото междучасие в класната стая. Нека всеки донесе по една прочетена книга. Елате да си изберем ново четиво!“ Това са 4 изречения. Приема се и друга свързана покана от 3 до 5 изречения с всички четири опори. Проверете главните букви, крайните знаци и правописа.